

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Storia e Scienze sociali (L-42)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Costantino ESPOSITO	Costantino.esposito@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico -religiose	M-FIL/06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2021-22
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza di base del pensiero filosofico moderno nelle sue linee essenziali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di lettura e di comprensione dei testi classici della filosofia moderna, con una specifica attenzione al linguaggio tecnico dei singoli autori; capacità di collocare autori e opere nel loro specifico contesto; capacità di cogliere temi e problemi del pensiero filosofico nella loro genesi e nel loro sviluppo storico. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Capacità di individuare i problemi da cui nascono i testi e le dottrine dei filosofi, e capacità di elaborare e interpretare i nuovi problemi che quei testi e quelle dottrine aprono per la posterità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di individuare le sinapsi concettuali e le strutture linguistiche fondamentali di testi e dottrine filosofiche; capacità di ricostruire il percorso storico di un problema rispetto alle argomentazioni a favore e contrarie. • <i>Capacità di apprendere</i> Esercitazione e verifica delle proprie capacità di problematizzazione filosofica, con particolare attenzione al rapporto tra domande e risposte nella genesi e nella struttura delle opere della tradizione filosofica.
Contenuti di insegnamento	<p>1) [Parte istituzionale:] Autori e testi della filosofia moderna (secoli XVI-XVIII: da Francisco Suárez a Immanuel Kant);</p> <p>2) [Parte monografica:] Un testo sul potere e la libertà in età moderna</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Testi di riferimento</p> <p>– Il Manuale di C. Esposito/P. Porro, <i>Filosofia</i>, vol. 2 («Moderna»), Laterza, Roma-Bari 2009.</p> <p>Uno tra i seguenti testi a scelta:</p> <p>– Niccolò Machiavelli, <i>Il principe</i>, a cura di G. Inglese con un saggio di F. Chabod, Einaudi, Torino 2014.</p> <p>– Thomas Hobbes, <i>Leviatano, o la materia, la forma e il potere di uno Stato ecclesiastico e civile</i>, trad. it. di A. Lupoli et alii, a cura di A. Pacchi, Laterza, Roma-Bari 2008.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	
Criteri di valutazione	
Altro	